

# MATIÈRE : FRANÇAIS

## Deuxième classe du collège – Niveau A1.1-A1.2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
3	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	MERCI 2	TETPAMHNA
<p><b>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves concernant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les voyages</li> <li>- les conditions climatiques d'un lieu</li> <li>- les futurs projets.</li> </ul>	<p><b>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</b></p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant un voyage vers une destination et les conditions climatiques de cette destination.</p> <p><b>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</b></p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant un voyage vers une destination et les conditions climatiques de cette destination, à travers des textes écrits, ou un rapport météorologique bref d'un journal ou d'un site Internet.</p> <p><b>1.3 PRODUCTION ORALE</b></p> <p>Donner des informations relatives à une destination de voyage et les conditions climatiques de cette</p>	<p><b>INFORMATIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes</b> : <i>aller, venir, voyager, rester</i></li> <li>• <b>Verbes impersonnels</b> : <i>il pleut/il va pleuvoir, il neige/il va neiger</i></li> <li>• <b>Futur proche</b></li> <li>• <b>Destinations de voyage</b> : <i>la mer, la campagne, la montagne, etc.</i></li> <li>• <b>Pays, villes</b></li> <li>• <b>Articles contractés</b> : <i>au, à la, etc.</i></li> <li>• <b>Prépositions + lieux, villes, pays</b> : <i>à Paris, en France, au Canada, chez mon oncle, à l'école, etc.</i></li> <li>• <b>Expressions</b> : <i>il fait/il va faire beau/chaud/froid, il y a des nuages/du vent/du brouillard/du soleil, etc.</i></li> <li>• <b>Saisons</b> : <i>hiver, printemps, etc.</i></li> <li>• <b>Prépositions + saisons</b> : <i>en hiver, au printemps, etc.</i></li> <li>• <b>Adverbes de temps</b> : <i>aujourd'hui, demain, ce soir, le week-end, dimanche prochain, etc.</i></li> <li>• <b>Moments de la journée</b> : <i>le matin, le soir, etc.</i></li> <li>• <b>Points cardinaux</b> : <i>nord, sud, etc.</i></li> <li>• <b>Questions</b> :</li> </ul>	Unité 3	A' TETPAMHNO

	<p>destination.</p> <p><b>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</b></p> <p>Échanger des informations avec d'autres personnes concernant une destination de voyage et ses conditions climatiques.</p> <p><b>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</b></p> <p>Écrire des phrases brèves au sujet d'une destination de voyage et ses conditions climatiques dans un courrier électronique ou sur une plateforme de réseau social.</p> <p><b>1.6 MÉDIATION</b></p> <p>Transmettre correctement des informations concernant une destination de voyage et ses conditions climatiques auprès d'une tierce personne en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p>- <i>Tu vas aller où ?</i>  - <i>Tu vas faire quoi ?</i>  - <i>Quel temps fait-il ?</i></p> <p><b>CONNAISSANCES ACQUISES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbes</b> : être, faire, il y a</li> <li>• <b>Activités</b></li> </ul> <p><b>NOTIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voyages</li> <li>• Conditions climatiques</li> <li>• Bulletin météorologique</li> </ul> <p><b>ATTITUDES/VALEURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier un voyage</li> <li>• Choisir une destination</li> <li>• Choisir les activités de vacances</li> <li>• S'informer sur les conditions climatiques</li> </ul>		
--	---	---	--	--