

MATIÈRE : FRANÇAIS

Deuxième classe du collège – Niveau A1.1-A1.2 du CECR

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE/ INDICATEURS DE RÉUSSITE	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE ATTENDUS INDICATEURS DE RÉUSSITE	ENSEIGNEMENT CORRESPONDANT AUX INDICATEURS DE SAVOIR-FAIRE	UNITÉS CORRESPONDANTES AU MANUEL SCOLAIRE	
3	<i>Les élèves doivent être capables de :</i>	<i>Enseignement : Informations, Notions, Compétences, Stratégies/Façon de penser, Attitudes/Valeurs</i>	MERCI 2	TETPAMHNA
<p>Comprendre et utiliser des mots simples et des expressions brèves concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les voyages - les conditions climatiques d'un lieu - les futurs projets. 	<p>1.1 COMPRÉHENSION ORALE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant un voyage vers une destination et les conditions climatiques de cette destination.</p> <p>1.2 COMPRÉHENSION ÉCRITE</p> <p>Comprendre des mots et des phrases simples concernant un voyage vers une destination et les conditions climatiques de cette destination, à travers des textes écrits, ou un rapport météorologique bref d'un journal ou d'un site Internet.</p> <p>1.3 PRODUCTION ORALE</p> <p>Donner des informations relatives à une destination de voyage et les conditions climatiques de cette</p>	<p>INFORMATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes : <i>aller, venir, voyager, rester</i> • Verbes impersonnels : <i>il pleut/il va pleuvoir, il neige/il va neiger</i> • Futur proche • Destinations de voyage : <i>la mer, la campagne, la montagne, etc.</i> • Pays, villes • Articles contractés : <i>au, à la, etc.</i> • Prépositions + lieux, villes, pays : <i>à Paris, en France, au Canada, chez mon oncle, à l'école, etc.</i> • Expressions : <i>il fait/il va faire beau/chaud/froid, il y a des nuages/du vent/du brouillard/du soleil, etc.</i> • Saisons : <i>hiver, printemps, etc.</i> • Prépositions + saisons : <i>en hiver, au printemps, etc.</i> • Adverbes de temps : <i>aujourd'hui, demain, ce soir, le week-end, dimanche prochain, etc.</i> • Moments de la journée : <i>le matin, le soir, etc.</i> • Points cardinaux : <i>nord, sud, etc.</i> • Questions : 	Unité 3	A' TETPAMHNO

	<p>destination.</p> <p>1.4 PRODUCTION ORALE – INTERACTION</p> <p>Échanger des informations avec d'autres personnes concernant une destination de voyage et ses conditions climatiques.</p> <p>1.5 PRODUCTION ÉCRITE</p> <p>Écrire des phrases brèves au sujet d'une destination de voyage et ses conditions climatiques dans un courrier électronique ou sur une plateforme de réseau social.</p> <p>1.6 MÉDIATION</p> <p>Transmettre correctement des informations concernant une destination de voyage et ses conditions climatiques auprès d'une tierce personne en employant la même langue ou d'une langue à une autre.</p>	<p>- <i>Tu vas aller où ?</i> - <i>Tu vas faire quoi ?</i> - <i>Quel temps fait-il ?</i></p> <p>CONNAISSANCES ACQUISES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes : être, faire, il y a • Activités <p>NOTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voyages • Conditions climatiques • Bulletin météorologique <p>ATTITUDES/VALEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier un voyage • Choisir une destination • Choisir les activités de vacances • S'informer sur les conditions climatiques 		
--	---	---	--	--